الموحد المحلي اللغة العربية دورة: يونيو 2010	إمضاء الأب أو الولي	الموسم الدراسي : 2009-2010 مدة الإنجاز : ساعتان المستوى : الثانية ثانوي إعدادي

الاسم الكامل : .... القسم : .... النقطة: /20

نص الانطلاق:

إن الماء بالمغرب لا يعاني فقط من مشكل التلوث، بل من مشكلة أخرى لا تقل خطورة عن الأولى، إذ يتعلق الأمر مباشرة بتبذير مياه الشرب. و نظرا لكون الماء في متناول سكان المدن، عامتهم فغالبا ما يستهلك بكيفية عشوائية و بدون تبصر، كما أن بعض الإهمالات تؤدي إلى إتلاف كميات هائلة من الماء.

إن الإنسان يتحمل مسؤولية كبيرة في تبذير الماء، و خصوصا في وقت أصبحت ندرته شائعة في الكثير من البلدان النامية و المتقدمة، فبالنسبة لهذه الأخيرة تعد الصناعة و الفلاحة كلتاهما من أهم القطاعات التي تستهلك كميات خيالية من الماء، و على سبيل المثال فإن هكتار ذرة يتطلب عشرين ألف متر مكعب من الماء خلال فترة الإنبات، و إضافة إلى ذلك، هناك عوامل أخرى بشرية و بيئية تكون سببا في تبذير المياه. و لقد صدق من قال: "ما لم يجد الإنسان يوما نفسه في ظروف مأساوية و أليمة فلن، لن يعرف حقا قيمة الماء و أهميته"

أحمد الحطاب.السكان و البيئة (بتصرف)

الأسئـلة: مكون القراءة:

I. الفهم و التحليل و التركيب:

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة (X) : 1

مجال النص: اجتـماعي ☐ حضاري ☐ سكاني بيئي ☐

2- اشـرح بالمرادف: 1

- تـبـصـر: ....
- ألـيـمـة: ....

3- ايت بـضـد: 1

- تـبـذيـر ≠ ....
- نـدرتـه ≠ ....

4- حدد فكرة النص المحورية: 0.5

- ....

0.5 5- اقتــرح عــنوانا مناسبا للنـــص:

- ....

1 6- اذكر(ي) بعض العوامل المساهمة في تبذير الماء:

- ....

- ....

1 7- أبد (ي) رأيك في القضية التي يعالجها النص مقترحا(ة) بعض الحلول للحفاظ على هذه الثروة الثمينة من التلوث و التبذير:

- ....

- ....

a. مكون الدرس اللغوي: (8 نقط)

1 1- الشكل: اشكل ما تحته خط في النص: (سكان -كميات- هائلة شائعة)

1 2- املأ الجدول بما يناسب من النص:

الــمؤكد	التــوكيد	نــوعــه	إعرابه

2 3-

المميز	نوعه	التمييز	حكمه	المنعوت	النعت	نوعه

4- استخرج من النص مؤنثا مجازيا و مذكرا حقيقيا:

0.5 -الــمؤنـــث : ....

-الــمذكـــر : ....

1 5- أعد كتابة الأعداد التالية بالحروف مع ضبط المعدود بالشكل التام:

- شارك في الحملة التحسيسية (24)تلميذ و (12) .... تلميذة.

- غرسنا في ساحة المدرسة (5) .... شجيــرة.

6- أعرب ما تحته سطران في النص:

0.5 - بــعـــض: ....

- أهمـــيته : ....

- حول الجملة التالية إلى المثنى و الجمع المؤنثين:

على الإنسان أن يعرف قيمة الماء و يعي ضرورة الحفاظ عليها

....

....

6

- التعبير و الإنشـــاء : (6 نقط)

اكتب موضوعا تطرح فيه وجهتي نظر مختلفتين حول موضوع المحافظة على الماء:

- **الرأي الأول يعتبر ان تلك المحافظة من اختصاص الدولة و الجهات المسؤولة،**
- **الرأي الثاني يعتبرها من اختصاص الأفراد و المستهلكين.**

اختم موضوعك مبرزا أن تلك المحافظة هي مسؤولية الجميع.

....

....

....

....

....

....

....

....